

Nombre del Proyecto

## Índice

### Fundamentación2

Objetivos .....	4
Objetivo general.....	4
Objetivos particulares .....	4
Vinculación con la Agenda 2030.....	4
Producto Final / Evidencias .....	5
Dosificación.....	6
Recursos .....	13
Fuentes de Información.....	14

## Fundamentación

El taller propuesto enriquece la formación de los estudiantes al proporcionarles una comprensión profunda y práctica del Derecho Laboral en México. A través de actividades prácticas, como ejercicios de cálculo y simulaciones de negociación, los estudiantes desarrollan habilidades esenciales para su futuro profesional. Este enfoque fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de análisis legal, mejorando así la toma de decisiones en situaciones laborales reales. Además, el taller se caracteriza por su enfoque participativo, rescatando las experiencias previas de los estudiantes y motivándolos a investigar y aplicar conceptos a casos prácticos.

Este taller se relaciona principalmente con las licenciaturas en Derecho, Administración de Empresas, Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Para los estudiantes de Derecho, complementa su formación en legislación laboral y procesos jurídicos. En Administración de Empresas y Recursos Humanos, es fundamental para entender la gestión del talento humano, el cumplimiento de normativas legales y la resolución efectiva de conflictos laborales. En Relaciones Laborales, el taller es clave para adquirir conocimientos prácticos en la negociación y manejo de relaciones laborales en el ámbito organizacional.

En cuanto al plan de estudios, el taller se vincula con materias como Derecho del Trabajo, Legislación Laboral, Gestión de Recursos Humanos, Resolución de Conflictos y Negociación, y Desarrollo Organizacional. En Derecho del Trabajo y Legislación Laboral, refuerza los conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas. En Gestión de Recursos Humanos y Resolución de Conflictos, provee herramientas para manejar situaciones laborales cotidianas. Además, en Desarrollo Organizacional, el taller contribuye a la comprensión de cómo las políticas laborales impactan en el bienestar de los empleados y la eficiencia organizacional.

Los estudiantes desarrollarán competencias clave como el análisis crítico de la legislación laboral, la habilidad para calcular indemnizaciones y finiquitos, y la capacidad para negociar términos de despido y baja de personal. Adquirirán un entendimiento profundo de los derechos y obligaciones tanto de trabajadores como de empleadores, lo cual es crucial para prevenir y resolver conflictos laborales. Estas competencias les permitirán ejercer su profesión con mayor seguridad y eficacia, asegurando el cumplimiento de las leyes laborales y la protección de los derechos de los trabajadores.

Este taller se vincula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 8 y 16 de la Agenda 2030. El ODS 8, "Trabajo decente y crecimiento económico", se refleja en la formación que promueve el respeto a los derechos laborales y la creación de ambientes de trabajo justos y equitativos. El ODS 16, "Paz, justicia e instituciones sólidas", se vincula con el enfoque del taller en la resolución de conflictos laborales

**Nombre del proyecto**

---



y la promoción de la justicia en las relaciones de trabajo, contribuyendo a un marco institucional sólido y efectivo en el ámbito laboral.

## Objetivos

### Objetivo general

Los estudiantes **desarrollarán** un entendimiento integral del Derecho Laboral en México, **aplicando** conceptos legales y prácticos en situaciones laborales reales, con el fin de **prepararse** para manejar conflictos laborales y cumplir con las normativas legales en su ejercicio profesional.

### Objetivos particulares

- 1.- Los estudiantes **comprenderán** los principios y fuentes del Derecho Laboral en México **al analizar** diferentes tipos de contratos laborales en situaciones reales dentro del ámbito profesional.
- 2.- Los estudiantes **adquirirán** habilidades para calcular finiquitos, liquidaciones y otros conceptos económicos **mediante** la resolución de casos prácticos relacionados con la terminación de relaciones laborales en diversas circunstancias.
- 3.- Los estudiantes **desarrollarán** competencias en la negociación y resolución de conflictos laborales **al participar** en simulaciones de negociaciones de bajas laborales, aplicando aspectos legales y éticos en un entorno de trabajo simulado.

### Vinculación con la Agenda 2030

- 1.- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Este taller promueve el entendimiento y la aplicación de leyes laborales que garantizan condiciones de trabajo justas y equitativas, esenciales para asegurar un empleo decente para todos. Los estudiantes aprenderán a manejar situaciones laborales que contribuyen a crear ambientes de trabajo más seguros y justos, impulsando el crecimiento económico sostenible.
- 2.- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Al enfocarse en la resolución de conflictos laborales y en la promoción de la justicia en las relaciones de trabajo, el taller contribuye al fortalecimiento de instituciones laborales justas y eficaces. Esto apoya el objetivo de construir sociedades pacíficas e inclusivas, con instituciones sólidas que aseguren la justicia para todos.

## Producto Final / Evidencias

### 1. Evaluación de ejercicios prácticos:

**Descripción:** Los estudiantes completarán ejercicios de cálculo de finiquitos, liquidaciones, y salarios caídos a lo largo del taller. Estos ejercicios permitirán evaluar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones laborales reales.

**Evidencia de logro:** Los estudiantes que logren resolver correctamente los ejercicios demuestran su comprensión de los conceptos económicos y su habilidad para aplicarlos, cumpliendo así los objetivos específicos relacionados con los cálculos laborales.

### 2. Simulaciones de negociación y resolución de conflictos:

**Descripción:** Se llevarán a cabo role-plays y simulaciones de negociaciones laborales, donde los estudiantes deberán aplicar aspectos legales y éticos en la resolución de conflictos y en la negociación de bajas laborales.

**Evidencia de logro:** La efectividad de las estrategias empleadas por los estudiantes en estas simulaciones y su capacidad para manejar situaciones laborales complejas evidenciarán el desarrollo de competencias en negociación y resolución de conflictos, alineándose con los objetivos particulares del taller.

### 3. Presentación de trabajos finales:

**Descripción:** En la última sesión del taller, los estudiantes presentarán un trabajo final en el que integrarán los conceptos y habilidades desarrollados durante el curso, abordando un caso práctico completo relacionado con el Derecho Laboral.

**Evidencia de logro:** La calidad y profundidad del análisis presentado en los trabajos finales, junto con la capacidad de los estudiantes para argumentar y justificar sus decisiones, demostrarán que han alcanzado los objetivos generales y particulares del taller.

## Dosificación

### Sesión 1. Introducción al Derecho Laboral

Septiembre 6

**Objetivo particular:** Entender el marco legal que rige las relaciones laborales en México.

**Temas:**

- Panorama general del Derecho Laboral.
- **Principios y fuentes del Derecho Laboral.**
- **El contrato de trabajo y sus modalidades.**

**Estrategias:**

**Apertura: Lluvia de ideas.**

**Actividad: Preguntar a los estudiantes sobre sus experiencias personales o de conocidos en el ámbito laboral y relacionarlas con el Derecho Laboral.**

**Desarrollo: Análisis de casos.**

**Actividad: Presentar un caso real o ficticio de conflicto laboral e invitar a los estudiantes a identificar los principios del Derecho Laboral que se aplican.**

**Cierre: Reflexión grupal.**

**Actividad: Discutir en grupo las lecciones aprendidas y cómo el marco legal puede influir en la resolución de conflictos laborales.**

### Sesión 2. Tipos de Relación Laboral

Septiembre 13

**Objetivo particular:** Identificar y diferenciar los tipos de relación laboral existentes.

**Temas:**

- Relación laboral individual vs. Colectiva.
- **Contratos a término fijo, indefinido y por obra.**
- **Derechos y obligaciones de los trabajadores y empleadores.**

**Estrategias:**

**Apertura: Preguntas detonadoras.**

**Actividad: Preguntar a los estudiantes sobre los tipos de contratos laborales que conocen y cómo creen que impactan en las condiciones de trabajo.**

**Desarrollo: Taller participativo.**

**Actividad: Dividir a los estudiantes en grupos para que investiguen y presenten los diferentes tipos de contratos laborales, sus características y ejemplos.**

**Cierre: Mapa mental.**

**Actividad: Crear un mapa mental colectivo que resuma las características**

de los diferentes tipos de relaciones laborales.

### Sesión 3. Prestaciones de Ley

Septiembre 20

**Objetivo particular:** Conocer las prestaciones mínimas que debe recibir un trabajador según la ley.

**Temas:**

- Vacaciones, aguinaldo, prima vacacional.
- **Prestaciones adicionales: bonos, vales, etc.**
- **Seguridad Social y su impacto en la relación laboral.**

**Estrategias:**

**Apertura: Reflexión individual.**

**Actividad: Pedir a los estudiantes que piensen en las prestaciones que ellos o sus familiares han recibido en sus empleos y compartan sus experiencias.**

**Desarrollo: Simulación.**

**Actividad: Organizar una simulación en la que los estudiantes, en roles de empleadores y empleados, negocian las prestaciones de ley.**

**Cierre: Evaluación de simulación.**

**Actividad: Reflexionar sobre la simulación, identificando los aciertos y áreas de mejora en la negociación de prestaciones.**

### Sesión 4. Salario y Salario Base de Indemnización

Septiembre 27

**Objetivo particular:** Comprender el concepto de salario y cómo se calcula el salario base para indemnizaciones.

**Temas:**

- Definición de salario y tipos de salario.
- **Salario mínimo, integrado y base.**
- **Impacto del salario en las indemnizaciones laborales.**

**Estrategias:**

**Apertura: Preguntas dirigidas.**

**Actividad: Preguntar a los estudiantes sobre su entendimiento del salario y sus diferentes componentes.**

**Desarrollo: Resolución de problemas.**

**Actividad: Presentar diversos escenarios donde los estudiantes deban calcular el salario integrado y el salario base para indemnizaciones.**

**Cierre: Revisión grupal.**

**Actividad: Revisar y discutir las soluciones obtenidas, aclarando dudas y corrigiendo errores comunes en los cálculos.**

## Sesión 5. Extinción de las Relaciones Laborales

Octubre 4

**Objetivo particular:** Entender los procedimientos y causas de extinción de una relación laboral.

**Temas:**

- Causas de terminación de la relación laboral.
- **Renuncia, despido justificado e injustificado.**
- **Procedimientos legales para la extinción de relaciones laborales.**

**Estrategias:**

**Apertura: Análisis de experiencias.**

Actividad: **Solicitar a los estudiantes que compartan experiencias sobre despidos o renunciaciones y discutir las razones detrás de estas decisiones.**

Desarrollo: **Role-playing.**

Actividad: **Realizar una dinámica de role-playing donde los estudiantes escenifiquen una situación de despido, analizando las justificaciones y el procedimiento.**

Cierre: **Debate guiado.**

Actividad: **Conducir un debate sobre las implicaciones éticas y legales de la extinción de relaciones laborales.**

## Sesión 6. Concepto de Finiquito

Octubre 11

**Objetivo particular:** Definir y analizar el concepto de finiquito en las relaciones laborales.

**Temas:**

- Qué es un finiquito.
- **Diferencias entre finiquito y liquidación.**
- **Elementos que componen un finiquito.**

**Estrategias:**

**Apertura: Discusión inicial.**

Actividad: **Preguntar a los estudiantes qué entienden por finiquito y cuándo lo han visto aplicado en la práctica.**

Desarrollo: **Análisis comparativo.**

Actividad: **Presentar ejemplos de finiquitos y liquidaciones, y pedir a los estudiantes que identifiquen las diferencias y similitudes.**

Cierre: **Conclusión colaborativa.**

Actividad: **Crear un cuadro comparativo entre finiquito y liquidación con la colaboración de todos los estudiantes.**

### Sesión 7. Casos en los que Procede el Pago del Finiquito

Octubre 18

**Objetivo particular:** Identificar las situaciones en las que corresponde pagar un finiquito.

**Temas:**

- Renuncia voluntaria.
- **Terminación por mutuo acuerdo.**
- **Ejemplos prácticos de cálculo de finiquitos.**

*Estrategias:*

### Sesión 8. Integración y Cálculo del Finiquito

Octubre 25

**Objetivo particular:** Aprender a calcular y desglosar los componentes de un finiquito.

**Temas:**

- Conceptos a incluir en el finiquito.
- **Cálculo de partes proporcionales: aguinaldo, vacaciones, etc.**
- **Ejercicios prácticos de cálculo**

*Estrategias:*

*Apertura:* **Pregunta guía.**

*Actividad:* **Preguntar cuándo creen que un empleado debe recibir un finiquito y por qué.**

*Desarrollo:* **Resolución de casos.**

*Actividad:* **Presentar diversos escenarios de terminación laboral y pedir a los estudiantes que determinen si procede un finiquito y qué componentes incluiría.**

*Cierre:* **Revisión en plenaria.**

*Actividad:* **Compartir y discutir las respuestas, haciendo ajustes y aclaraciones según sea necesario.**

### Sesión 9. Concepto de Liquidación

Noviembre 1

**Objetivo particular:** Comprender el concepto de liquidación y su importancia en el Derecho Laboral.

**Temas:**

- Definición y diferencia con el finiquito.
- **Situaciones en las que procede la liquidación.**
- **Componentes de una liquidación**

*Estrategias:*

*Apertura:* **Introducción práctica.**

*Actividad:* **Presentar un caso simple donde los estudiantes identifiquen los**

### componentes de un finiquito.

Desarrollo: **Ejercicios prácticos.**

Actividad: **Realizar ejercicios de cálculo de finiquitos con casos de diversa complejidad.**

Cierre: **Autoevaluación.**

Actividad: **Pedir a los estudiantes que revisen sus cálculos y discutan en pares antes de compartir en plenaria.**

### Sesión 10. Casos en los que Procede el Pago de la Liquidación Noviembre 8

**Objetivo particular:** Reconocer los escenarios que obligan al pago de una liquidación.

**Temas:**

- Despido injustificado.
- **Terminación por causas imputables al patrón.**
- **Ejemplos y análisis de casos.**

**Estrategias:**

**Apertura:** Pregunta reflexiva.

Actividad: **Preguntar a los estudiantes en qué casos creen que se debería pagar una liquidación y justificar sus respuestas.**

Desarrollo: **Análisis de casos judiciales.**

Actividad: **Presentar casos judiciales reales sobre liquidaciones y discutir en grupos las decisiones tomadas por los tribunales.**

Cierre: **Discusión comparativa.**

Actividad: **Comparar los casos discutidos y establecer patrones sobre cuándo procede el pago de una liquidación.**

### Sesión 11. Integración y Cálculo de la Liquidación Noviembre 15

**Objetivo particular:** Adquirir la capacidad de calcular los componentes de una liquidación.

**Temas:**

- Conceptos a incluir en la liquidación.
- **Cálculo de la indemnización constitucional.**
- **Ejercicios prácticos de cálculo.**

**Estrategias:**

**Apertura:** Ejemplo práctico.

Actividad: **Presentar un caso básico de liquidación y discutir en clase los componentes que debe incluir.**

Desarrollo: **Taller de cálculo.**

Actividad: **Ejercicios prácticos donde los estudiantes realicen cálculos detallados de liquidaciones en diferentes escenarios laborales.**

Cierre: **Revisión y reflexión.**

Actividad: **Revisar los cálculos en grupo, discutir errores comunes y aclarar dudas para asegurar la comprensión del proceso.**

### **Sesión 12. Cálculo de la Prima de Antigüedad**

Noviembre 22

**Objetivo particular:** Calcular la prima de antigüedad como parte del finiquito o liquidación.

**Temas:**

- Concepto y cálculo de la prima de antigüedad.
- **Aplicación en diferentes escenarios laborales.**
- **Ejercicios de cálculo práctico.**

**Estrategias:**

**Apertura: Pregunta inicial.**

Actividad: **Preguntar a los estudiantes qué saben sobre la prima de antigüedad y su relevancia en los cálculos de finiquitos y liquidaciones.**

Desarrollo: **Resolución de ejercicios.**

Actividad: **Realizar ejercicios prácticos de cálculo de la prima de antigüedad, considerando diferentes años de servicio y tipos de contrato.**

Cierre: **Síntesis grupal.**

Actividad: **Crear un resumen colectivo de los pasos y fórmulas clave para calcular la prima de antigüedad.**

### **Sesión 13. Cálculo de los Salarios Caídos**

Noviembre 29

**Objetivo particular:** Calcular los salarios caídos antes y después de la reforma laboral.

**Temas:**

- Definición y cálculo de salarios caídos.
- **Impacto de la reforma laboral en los salarios caídos.**
- **Ejercicios prácticos de cálculo.**

**Estrategias:**

**Apertura: Reflexión inicial.**

Actividad: **Discutir cómo la reforma laboral ha impactado el cálculo de salarios caídos y qué saben los estudiantes al respecto.**

Desarrollo: **Análisis comparativo.**

Actividad: **Comparar cálculos de salarios caídos antes y después de la reforma laboral utilizando casos prácticos.**

Cierre: **Revisión crítica.**

Actividad: **Reflexionar sobre las diferencias observadas y discutir cómo estos cambios afectan a trabajadores y empleadores.**

#### **Sesión 14. Consideraciones para la Negociación de la Baja del Personal** *Diciembre 6*

**Objetivo particular:** Desarrollar habilidades para negociar de manera efectiva la baja de personal.

**Temas:**

- Estrategias de negociación en la terminación laboral.
- **Aspectos legales y éticos en la baja de personal.**
- **Casos de estudio y simulaciones.**

**Estrategias:**

**Apertura:** Discusión preliminar.

Actividad: **Preguntar a los estudiantes sobre sus experiencias o percepciones acerca de la negociación de bajas laborales.**

Desarrollo: **Role-playing avanzado.**

Actividad: **Realizar dinámicas de role-playing donde los estudiantes practiquen la negociación de una baja laboral, considerando aspectos legales y éticos.**

Cierre: **Evaluación colaborativa.**

Actividad: **Discutir en grupo las estrategias utilizadas en la negociación y evaluar su efectividad y adherencia a principios legales.**

#### **Sesión 15. Presentación de Evidencias y Cierre del Taller** *Diciembre 13*

Actividades:

- **Presentación de trabajos finales por parte de los estudiantes.**
- **Retroalimentación y conclusiones por parte del instructor.**
- **Evaluación final del taller y cierre.**

## Recursos

Para desarrollar el taller de Derecho Laboral, se requieren los siguientes elementos y recursos, tanto humanos como materiales:

### Recursos Humanos:

#### 1. Instructor Especializado en Derecho Laboral:

Un profesional con experiencia en legislación laboral y una sólida trayectoria en la práctica jurídica, que pueda guiar a los estudiantes en la comprensión y aplicación de los conceptos clave.

#### 2. Asistentes de Enseñanza:

Personal de apoyo que pueda ayudar en la preparación de materiales, supervisar las actividades prácticas y ofrecer asistencia técnica durante las sesiones.

#### 3. Estudiantes Participantes:

Los alumnos, quienes deben estar dispuestos a participar activamente en las actividades, simulaciones y ejercicios propuestos, y que aporten sus experiencias previas al proceso de aprendizaje.

### Recursos Materiales:

#### 1. Aulas Equipadas:

Salones con capacidad para acomodar a todos los participantes, equipados con proyector, pizarra, y sistema de audio para facilitar la presentación de contenidos y el desarrollo de actividades interactivas.

#### 2. Material Didáctico:

Documentos de referencia como copias de la Ley Federal del Trabajo, casos de estudio, y guías de ejercicios prácticos para el cálculo de finiquitos y liquidaciones.

#### 3. Computadoras y Calculadoras:

Equipos necesarios para que los estudiantes realicen cálculos y simulen situaciones laborales. Idealmente, el acceso a software específico para cálculos laborales sería beneficioso.

#### 4. Acceso a Recursos Digitales:

Plataforma virtual donde se puedan subir materiales de apoyo, permitir la comunicación entre estudiantes e instructor, y facilitar el acceso a recursos adicionales como videos, lecturas complementarias y foros de discusión.

#### 5. Casos de Estudio y Simulaciones:

Escenarios prácticos y documentos que presenten situaciones laborales reales para ser analizados y resueltos durante el taller, así como guiones para las simulaciones de negociación y resolución de conflictos.

### **6. Materiales para Role-Playing:**

Recursos para facilitar las dinámicas de role-playing, como identificadores de roles, guías de conducta para cada papel y espacios designados para realizar las simulaciones de manera efectiva.

## **Fuentes de Información**

1. Ley Federal del Trabajo.\*\* (2022). \*Diario Oficial de la Federación\*. Recuperado de [\[https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf\]](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf)(<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf>)
2. De la Cueva, M. (2019). \*Derecho Mexicano del Trabajo\* (21ª ed.). Porrúa.
3. García, J. L., & Maldonado, R. (2020). \*Negociación y resolución de conflictos laborales: Teoría y práctica\*. Editorial Trillas.
4. Suárez, P. (2018). \*Cálculo de prestaciones laborales: Finiquitos y liquidaciones en el derecho mexicano\*. Editorial ISEF.
5. Organización de las Naciones Unidas. (2015). \*Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible\*. Recuperado de [\[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/agenda-2030/\]](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/agenda-2030/)(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/agenda-2030/>)